

## *Evangelisches Integratives Montessori - Kinderhaus*

Wir bieten einen auf die kindlichen Bedürfnisse abgestimmten Lern- und Lebensraum. In jeder Gruppe arbeiten 2 Fachkräfte. Zusammen mit 2 Therapeuten und der freigestellten Leiterin bilden sie ein Team.

Eltern sind im Kinderhaus willkommen. Regelmäßiger Austausch über die Entwicklung der Kinder und Beratung zu deren Förderung ist fester Bestandteil der Elternarbeit. Eltern können bei uns hospitieren, um den Tagesablauf im Kinderhaus kennen zu lernen.

Weitere Möglichkeiten der Elternarbeit ergeben sich bei gemeinsamer Planung und Durchführung von Projekten, der Vorbereitung von Festen sowie in der Mitwirkung im Elternrat.

### **Unsere Ziele:**

- Kinder brauchen verständnisvolle ErzieherInnen
- Kinder brauchen Bewegung
- Kinder brauchen eine klare Struktur im Alltag
- Kinder brauchen Anregung, um forschend lernen zu können
- Kinder brauchen Zeit, um die Möglichkeit nutzen zu können, eigene Erfahrungen zu machen Ideen zu entwickeln, Handlungen zu vollziehen
- Kinder brauchen Zeit für Wiederholungen
- Kinder brauchen Tätigkeiten, die eine Bedeutung für sie haben
- Kinder brauchen eine liebevolle, gesicherte Atmosphäre

## *Allgemeine Informationen:*

Das Kinderhaus besteht seit dem 1. Januar 1988 und befindet sich im Gebäude der alten Schule in Wahlscheid – gelegen in unmittelbarer Nähe der Evangelischen St. Bartholomäus-Kirche auf dem Berge.

Das Kinderhaus ist eine Tagesstätte in evangelischer Trägerschaft mit Ganztagsbetreuung für 3 bis 6 jährige Kinder und ist montags bis freitags von 7.30 - 16.00 Uhr geöffnet.

Insgesamt bietet das Kinderhaus Platz für 30 Kinder, die altersgemischt in 2 Gruppen aufgeteilt sind. Pro Gruppe sind 15 Plätze für Kinder vorgesehen, davon 5 Plätze für Kinder mit besonderem Förderbedarf bzw. mit Behinderung.

Die Aufnahme eines Kindes erfolgt in der Regel mit 3 Jahren zum neuen Schuljahresbeginn und endet mit dem Beginn der Schulpflicht.

Weitere ausführlichere Informationen über das Kinderhaus bieten wir an jedem letzten Freitag im Monat von 14.30 – 16.00 Uhr an.

*Evangelisches Integratives  
Montessori-Kinderhaus  
Wahlscheid  
Diemstraße 10  
53797 Lohmar*

Tel.: 0 22 06 . 29 94  
Fax: 0 22 06 . 95 17 10

kinderhaus@ev-kirche-wahlscheid.de



*„Lasst uns  
miteinander...“*



*...Eine Information  
über das Evangelische  
Integrative Montessori-  
Kinderhaus Wahlscheid*

## Evangelisches *Integratives* Montessori - Kinderhaus

Im Kinderhaus sind in jeder der 2 Gruppen 5 Kinder mit besonderem Förderbedarf. (integrative Plätze) Alle Kinder können in dieser Form des Zusammen-seins grundlegende emotionale und soziale Erfahrungen machen.

Tolerant und rücksichtsvoll sein, Hilfe annehmen und geben können, miteinander gleichberechtigt handeln, Grenzen und Anderssein akzeptieren sind nur einige Verhaltensweisen, die durch das tägliche Miteinander „so ganz nebenbei“ gelernt werden.

Bildung und Erziehung im Kinderhaus sind individuell und ganzheitlich angelegt. Lernerfahrungen werden situativ nach dem jeweiligen Entwicklungsstand angeboten, damit jedes Kind zur richtigen Zeit auf seinem Gebiet erfolgreich sein kann.

Die Kinder mit besonderem Förderbedarf erhalten in Einzelzuwendung und in integrativen Kleingruppen motopädische, logopädische oder krankengymnastische Therapie. Die Bedürfnislage wird individuell für jedes Kind im Team und mit den Eltern abgestimmt.

Die integrative Arbeit bietet Mitarbeiterinnen und Eltern die Chance von den Kindern zu lernen, die noch vorbehaltlos und natürlich miteinander umgehen.

## Evangelisches *Integratives* Montessori - Kinderhaus

Die Montessori-Pädagogik bildet die inhaltliche und räumliche „Ausstattung“ des Kinderhauses.

Die Kernaussage der Montessori-Pädagogik wird in folgendem Leitmotiv deutlich:

### „Hilf mir, es selbst zu tun“

#### Wichtige Aspekte der Pädagogik sind:

- Erziehung zur Selbständigkeit
- Vorbereitete, anregende Umgebung schaffen
- Nonverbales und verbales Vermitteln von Lerninhalten
- Lernen mit allen Sinnen, begreifen
- Bewegung und Lernen bedingen einander
- Selbsttätiges, handelndes und forschendes Lernen ermöglichen
- Ein besonderes Erziehverhalten
- Nach bestimmten methodischen Gesichtspunkten entwickelte Materialien
- Freie Wahl des Spielpartners, des Materials und der Zeit
- Achtung der Persönlichkeit eines jeden Kindes

Kinder im Vorschulalter entwickeln sich nach einem bestimmten eigenständigen inneren „Bauplan“.

Das beobachtete Maria Montessori schon vor ca. 100 Jahren!

Aktuelle wissenschaftliche Untersuchungen über Kinder im Vorschulalter belegen diese Erkenntnisse.

## Evangelisches *Integratives* Montessori - Kinderhaus

Das Fundament des Kinderhauses ist das Leben und Vermitteln christlicher Werte im täglichen Miteinander von Kindern, Eltern und Mitarbeiterinnen.

Es ist erwiesen, dass eine Atmosphäre des Vertrauens, der Zuverlässigkeit und Friedfertigkeit zu einer positiven Lebenshaltung und Persönlichkeitsbildung beiträgt.

Geborgenheit erleben, angenommen sein und Beziehungen in einer sich gegenseitig achtenden Gemeinschaft aufbauen, fördern die seelische Ausgeglichenheit eines Kindes.

Wir sind der Meinung, dass erst auf der Basis dieses christlichen Miteinanders Lern- und Entwicklungsprozesse in Gang gesetzt werden können.

Es ist uns wichtig, die christliche Botschaft in einer frohen, kindgerechten Weise weiter zu geben, um Interesse für Glaubensinhalte zu wecken.

Religiöse Rituale, wie z.B. das Beten vor dem Essen, Feiern von Festen des Kirchenjahres und Gestalten von Gottesdiensten, schaffen Strukturen und geben Sicherheit im Alltag.

Das Eingebundensein in das Leben der Kirchengemeinde lässt Gefühle von Zugehörigkeit entstehen und erweitert die Möglichkeiten vielfältiger Begegnungen.